

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 **П.А. Машаров**

«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ ТУРИСТИЧЕСКОЙ И ЭКСКУРСИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Педагог дополнительного образования
Форма обучения	очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры дополнительного образования



С.В. Шелепова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования.

Врио заведующего кафедрой



С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декан факультета дополнительного и профессионального образования
28. 03. 2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и профессионального образования.
Протокол от 27. 03. 2024 г. № 7.
Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. пед. наук, доц.
26. 03. 2024 г.



С.Ф. Уманец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие данной дисциплине, знания и умения, формируемые на дисциплинах. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

1.2. Изучение последующих дисциплин, а также используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.ДВ.4.1 Основы туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	36	–	27	81	144	экзамен
Заочная	3	6	8		4	132	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Основы туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования» - формировать у студентов базовые знания в области туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования, создание необходимых условий для подготовки туристских организаторов, помощников в проведении школьных слетов, соревнований по туризму и ориентированию на местности и дальнейших занятий туризмом.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося на основе системного подхода	УК-1.1.1. Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; этапы исторического развития человечества. УК-1.1.2. Умеет: использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности. УК-1.1.3. технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Общие сведения о туристической и экскурсионной деятельности	
1. Нормативно-правовые документы туристической и экскурсионной деятельности	1.1 Закон «Об образовании». Туристическая и экскурсионная деятельность в системе образования 1.2 Закон «О физической культуре и спорте». Организация физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях 1.3 Нормативно-правовые документы МОН ДНР регламентирующие организацию туристической и экскурсионной деятельности в Донецкой Народной Республике и их требования
2. Организация и проведение туристских походов и экспедиций	2.1 Положение про туристские маршрутно-квалификационные комиссии учебных заведений 2.2 Инструкция по организации и проведению туристских спортивных походов 2.3 Зачетная классификационная книжка спортсмена
3. Организация и проведение соревнований по спортивному туризму	3.1 Организация соревнований по спортивному туризму 3.2 Проведение соревнований по спортивному туризму 3.3 Судейство соревнований
4. Организация и проведение соревнований по пешеходному туризму	4.1 Параметры и оценка этапов дистанции по пешеходному туризму 4.2 Полиспастные системы и особенности их использования 4.3 Знаки международной аварийной сигнализации
5. Материально-техническое обеспечение туристической и экскурсионной деятельности	5.1. Материально-техническая база туристско-экскурсионной деятельности 5.2. Эксплуатационно-технические особенности использования материально-технической базы в процессе туристско-экскурсионной деятельности с учетом функциональных характеристик 5.3. Мероприятия по развитию материально-технической базы туристско-экскурсионной деятельности в учреждениях дополнительного образования
6. Классификация туристских спортивных маршрутов и препятствий	6.1 Классификационные характеристики и особенности организации туристских спортивных маршрутов 6.2 Применение технических устройств в процессе прохождения туристских спортивных мероприятий и преодоление препятствий 6.3 Высокогорные перевалы и особенности их преодоления**
7. Спортивное ориентирование и особенности его организации в дополнительном образовании	7.1 Правила соревнований по спортивному ориентированию 7.2 Технические условия проведения соревнований 7.3 Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по обеспечению занятий спортивного ориентирования в учреждениях дополнительного образования
8. Основы экскурсионной деятельности.	8.1 Экскурсия как педагогический процесс 8.2 Классификация экскурсий. 8.3 Сочетание показа и рассказа в экскурсии.
9. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	9.1 Технология подготовки и составление маршрута экскурсии. 9.2 Методика проведения экскурсий. 9.3 Техника ведения экскурсий. Методические рекомендации

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Общие сведения о туристической и экскурсионной деятельности	36		27	81	144
1. Нормативно-правовые документы туристической и экскурсионной деятельности	4		3	9	16
2. Организация и проведение туристских походов и экспедиций	4		3	9	16
3. Организация и проведение соревнований по спортивному туризму	4		3	9	16
4. Организация и проведение соревнований по пешеходному туризму	4		3	9	16
5. Материально-техническое обеспечение туристической и экскурсионной деятельности	4		3	9	16
6. Классификация туристских спортивных маршрутов и препятствий	4		3	9	16
7. Спортивное ориентирование и особенности его организации в дополнительном образовании	4		3	9	16
8. Основы экскурсионной деятельности.	4		3	9	16
9. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	4		3	9	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	36		27	81	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Общие сведения о туристической и экскурсионной деятельности	8		4	132	144
1. Нормативно-правовые документы туристической и экскурсионной деятельности	0,5		0,4	15,1	16
2. Организация и проведение туристских походов и экспедиций	1		0,5	14,5	16
3. Организация и проведение соревнований по спортивному туризму	1		0,5	14,5	16
4. Организация и проведение соревнований по пешеходному туризму	1		0,4	14,6	16
5. Материально-техническое обеспечение туристической и экскурсионной деятельности	0,5		0,4	15.1	16
6. Классификация туристских спортивных маршрутов и препятствий	1		0,4	14,6	16
7. Спортивное ориентирование и особенности его организации в дополнительном образовании	1		0,5	14,5	16
8. Основы экскурсионной деятельности.	1		0,5	14,5	16

9. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования	1		0,4	14.6	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8		4	132	144

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Общие сведения о туристической и экскурсионной деятельности

1. Закон «Об образовании». Туристическая и экскурсионная деятельность в системе образования

2. Закон «О физической культуре и спорте» Организация физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях

3. Нормативно-правовые документы МОН ДНР регламентирующие организацию туристической и экскурсионной деятельности в Донецкой Народной Республике и их требования

4. Положение про туристские маршрутно-квалификационные комиссии учебных заведений

5. Инструкция по организации и проведению туристских спортивных походов

6. Зачетная классификационная книжка спортсмена

7. Организация соревнований по спортивному туризму

8. Проведение соревнований по спортивному туризму

9. Судейство соревнований

10. Параметры и оценка этапов дистанции по пешеходному туризму

11. Полиспастные системы и особенности их использования

12. Знаки международной аварийной сигнализации

13. Материально-техническая база туристско-экскурсионной деятельности

14. Эксплуатационно-технические особенности использования материально-технической базы в процессе туристско-экскурсионной деятельности с учетом функциональных характеристик

15. Мероприятия по развитию материально-технической базы туристско-экскурсионной деятельности в учреждениях дополнительного образования

16. Классификационные характеристики и особенности организации туристских спортивных маршрутов

17. Применение технических устройств в процессе прохождения туристских спортивных мероприятий и преодоление препятствий

18. Высокогорные перевалы и особенности их преодоления

19. Правила соревнований по спортивному ориентированию

20. Технические условия проведения соревнований

21. Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по обеспечению занятий спортивного ориентирования в учреждениях дополнительного образования

22. Экскурсия как педагогический процесс

23. Классификация экскурсий.

24. Сочетание показа и рассказа в экскурсии.

25. Технология подготовки и составление маршрута экскурсии.

26. Методика проведения экскурсий.

27. Техника ведения экскурсий. Методические рекомендации

7.2. Темы рефератов (докладов)

1. Ведущие мировые туристические центры и дестинации.

2. Влияние туризма на уровень жизни местного населения.

3. Гуманитарное значение туризма.

4. Мировые центры экологического туризма.
5. Значение туризма в решении экономических проблем общества.
6. Положительное и отрицательное воздействие туризма на регион.
7. Понятие и цели туристической статистики. Определения, принятые в международной туристической статистике.
8. Основные статистические показатели и параметры в туризме.
9. Рекомендации ЮНВТО по созданию единой системы в статистике туризма.
10. Классификация целей туризма.
11. Роль государства в развитии туристической индустрии.
12. Классификация видов туризма.
13. Экскурсионная деятельность.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Факультет дополнительного и профессионального образования
Кафедра дополнительного образования

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки / Специальность	44.03.04 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Педагог дополнительного образования
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	5, 6
Дисциплина	Основы туристической и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования

Экзаменационный билет №п

1. Закон «Об образовании». Туристическая и экскурсионная деятельность в системе образования
2. Знаки международной аварийной сигнализации
3. Классификация экскурсий.

Утверждено на заседании кафедры дополнительного образования, протокол № 10 от 26.03.2024 г.
Врио заведующего кафедрой С.Ф. Уманец
Экзаменатор

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	30

Итого	60
Экзамен	40
Общий итог	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

5. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Кириченко А.В. Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 162 с..
2. Кириченко А.В. Теория и технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2021. – 231 с.
3. Гецевич, Н. А. Основы экскурсоведения / Н. А. Гецевич. – Минск: Изд-во Университетское, 1988.
- 4 Введение в экскурсоведение : учеб. пособие для юных экскурсоводов ГБНОУ «СПБГДТЮ» / сост. В.И. Аксельрод, Г.А. Лескова, О.И. Савельева, Э.И. Архипова, Л.С. Суханов ; под общ. ред. В.И. Аксельрода и Г.А. Лесковой. – СПб. : Издательство, 2015.
5. Добринина, Н. А. Экскурсоведение: учебное пособие / Н. А. Добринина. - Москва: Флинта: МПСИ, 2012.

11.2. Дополнительная литература

1. Пасечный, П. С. Туризм и экскурсии: учеб. Пособие / П. С. Пасечный. – М., 1983.
2. Дианов, Д.В. Физическая культура. Педагогические основы ценностного отношения к здоровью// Е.А. Радугина, Е.Д. Степанян – М.: КноРус, 2012. – 184 сатников, В.П. Конфликтология: учебник / Под ред. В.П. Ратникова. – М.: Юнити-Дана, 2011. – 543 с..
3. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblioonline.ru/bcode/431098> (дата обращения: 29.10.2019).
4. Святославский, А. В. Городская экскурсия. Основы теории и практики / А. В. Святославский. – М., 2001.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
7. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-okhrane-truda> - Законодательная база по охране труда в ДНР;
8. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-trudovomu-zakonodatelstvu> - законодательная база по трудовому законодательству.
9. <http://textarchive.ru/c-2894360-pall.html> - Основные нормативные документы по охране труда в образовательных учреждениях правила по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских а также для учебных комбинатов

7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).